On Adımda

Okul Afet ve Acil Durum

Yönetimi Planı

Hazırlama Kılavuzu

AFETE HAZIR OKUL

Bu kitap, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı tarafından “Afete Hazır Türkiye - Afete Hazır Okul Bilinçlendirme ve   
 Eğitim Kampanyası” kapsamında düzenlenen

“Afet Bilinci Eğitimleri Çalıştayı” sonuçları   
 referans alınarak hazırlanmıştır.

Kasım 2013, Ankara

Copyright © 2013   
Tüm hakları saklıdır.

Bu kitabın hiçbir bölümü ilgili kurumlar ve yayımcı kurumun yazılı izni olmadan   
 elektronik, dijital veya mekanik yollarla çoğaltılıp dağıtılamaz.

Bu kitap kâr amaçlı kullanılamaz.

i

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Hazırlayanlar ve Katkıda Bulunanlar\*   
 Prof. Dr. Şerif BARIŞ

Yrd. Doç. Dr. Serpil GERDAN   
 Dr. Bülent ÖZMEN

*\*Soyadı alfabetik sırasına göre verilmiştir.*

Redaksiyon

Prof. Dr. Şerif BARIŞ

Kapak Tasarım

Sadık SAKA, Yusuf BUDAK

Grafik Tasarım ve Uygulama   
 Sadık SAKA, Yusuf BUDAK

Proje Yönetimi

*Başkan*

Dr. Fuat OKTAY

*Planlama ve Zarar Azaltma Dairesi Başkanı*

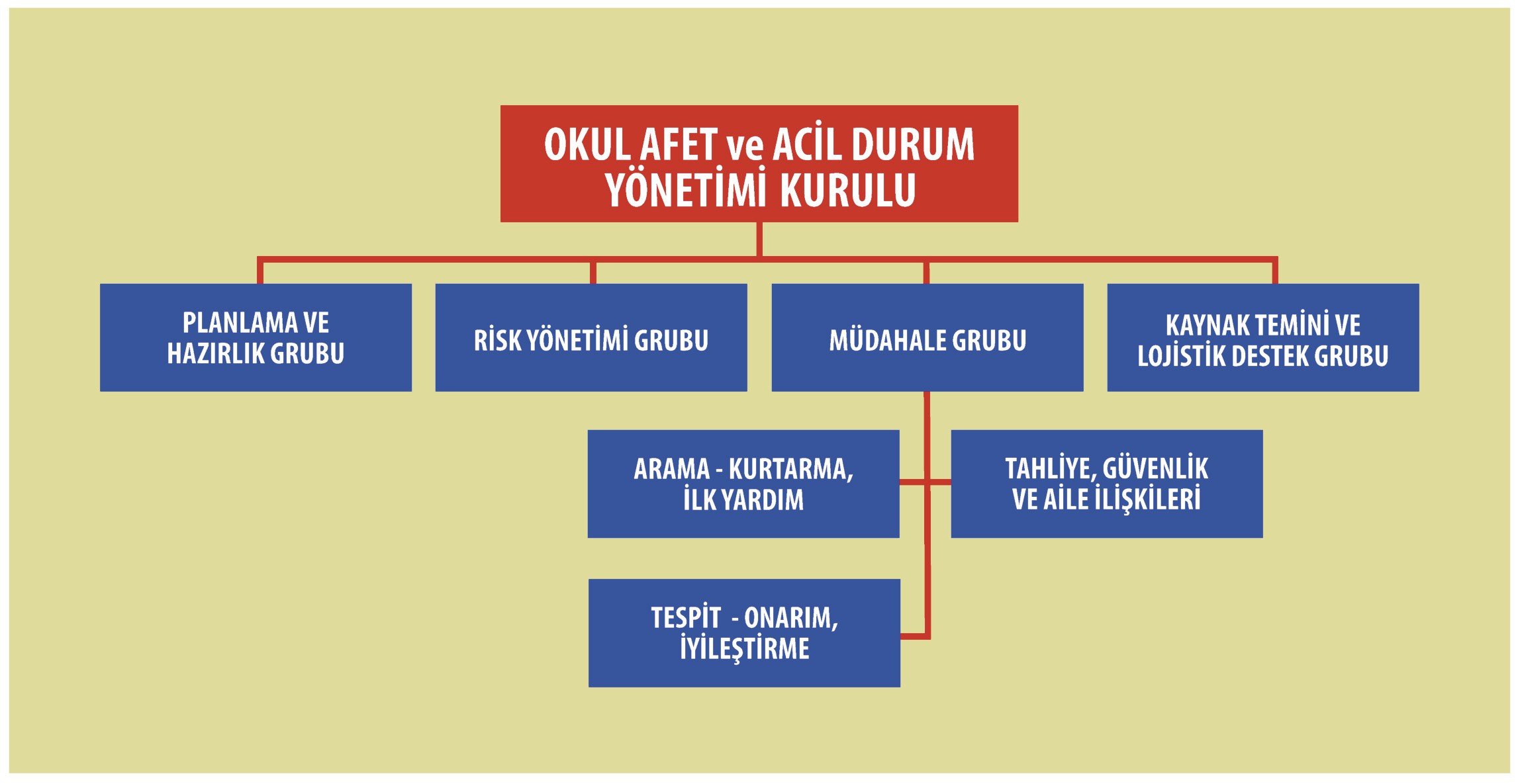
Mehmet Akif DANACI

*Afet ve Acil Durum Eğitim Merkezi Müdürü*

Mete MİRZAOĞLU

ii

AFETE HAZIR OKUL



Giriş

Planlama süreci Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Planlamasını gerçekleştirecek olan   
okulların planlarını hızlı ve etkili şekilde hazırlayabilmelerine katkı sağlamak amacıyla

10 adımda özetlenmiştir.

1. ADIM:

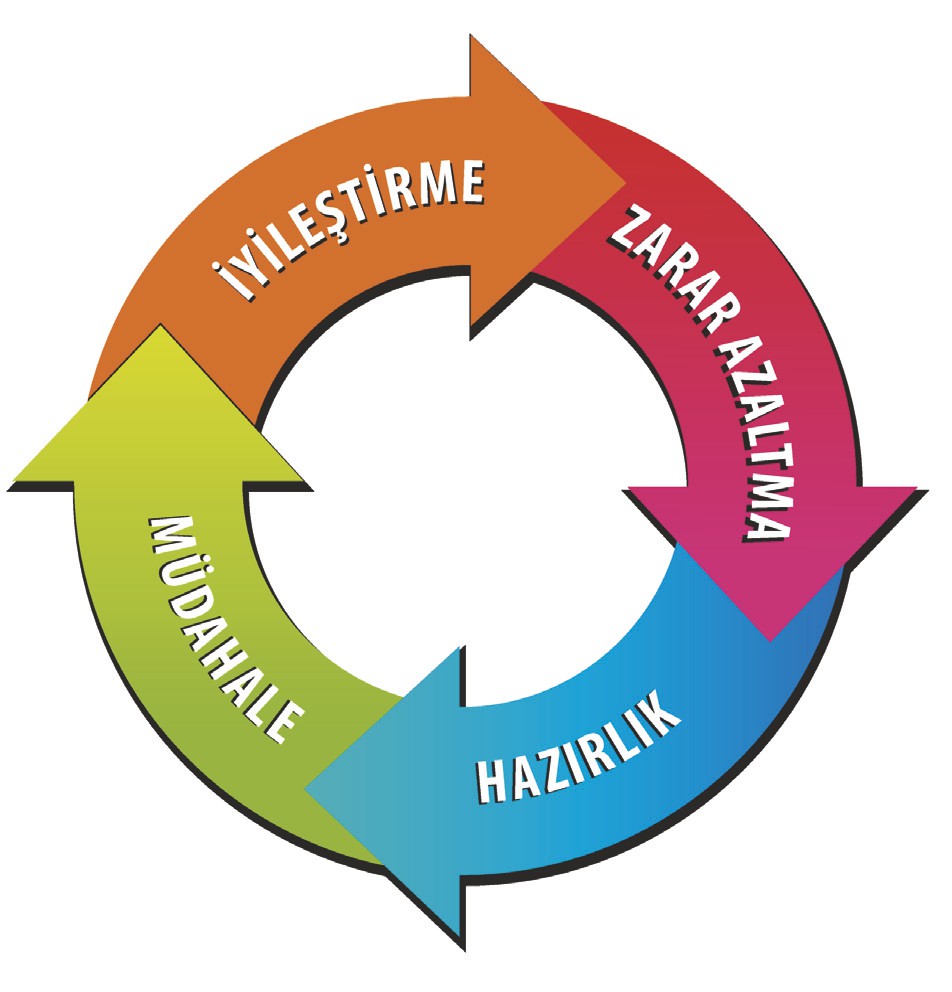
Kurulunu Kur, Çalışma Gruplarını Oluştur

Afet ve acil durumlara yönelik faaliyetler ekip çalışması gerektirir. Bu nedenle tüm personel planlamanın aşamalarını benimsemeli ve plana hakim olmalıdır. Ekip çalışması anlayışı ile “Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu” ve çalışma grupları kurulmalıdır. Kurul, afet öncesi, esnası ve sonrasında yürütülecek faaliyetlerden ve afet ile ilgili mevzuata bağlı olarak planların hazırlanmasından sorumludur.

Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu, okulun karşı karşıya bulunduğu tehlike ve risklerin çeşidi, büyüklükleri, sıklıkları, okulun büyüklüğü ve insan yoğunluğu gibi değişkenler dikkate alınarak belirlenmelidir. Bu konuda bir kurumsal yapılanma modeli örneği Şekil’de verilmiştir.

1

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI



Afet Yönetimi Döngüsü

2. ADIM:

Planını Afet Yönetimi Döngüsüne Uygun Olacak Şekilde Hazırla

Okullarda afet ve acil durum yönetim sistemi oluşturabilmek ve afet planlaması ile   
afetlerle ilgili çalışmaları yürütebilmek için öncelikle afet veya acil durumu gerektiren   
sürecin hangi safha veya aşamalardan oluştuğunu dikkate almak gerekmektedir.

Yapılan faaliyetlerin birbirleriyle iç içe gir-

miş, birbirlerini takip etmek zorunluluğu   
olan ve bir önceki safhada yapılan çalış-  
maların büyük ölçüde bir sonraki safhada   
yapılacak olan çalışmaların başarısını et-  
kilemesi ve süreklilik göstermesi gibi ne-  
denlerle afet ve acil durum yönetiminin   
döngüsel bir yapıya sahip olduğu unutul-  
mamalı ve planlama sürecinde zarar   
azaltma, hazırlık, müdahale ve iyileştirme   
safhalarına ait bütün çalışmalar titizlikle   
planlanmalı ve uygulanmalıdır.

3. ADIM:

Okulun Genel Durumunu Açıkla

Okulla ilgili öğrenci sayısı, okul binasının müştemilatının fiziksel özellikleri, tehlikeli madde ve malzeme durumu gibi bilgiler toplanarak okulun mevcut durumunu gerçekçi bir şekilde tespit etmek gerekmektedir.

2

AFETE HAZIR OKUL



Çalışma Adımları

4. ADIM:

Zarar Azaltma Aşamasında Yapılacak Çalışmaları Planla

Bu aşamada yapılacaklar, okulun karşı karşıya kalabileceği tehlikelerin belirlenmesi ile başlar. Bundan sonraki adımlar, zarar görebilirliğin ve risklerin belirlenmesidir. Tehlike ve risk belirleme çalışmalarından elde edilen sonuçlar doğrultusunda öncelikler belirlenmeli, varsa eksiklikler giderilmeli, tehlike ve risklerin önlenmesi veya en aza indirilmesi için gerekli faaliyetler planlanmalıdır.

3

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI



Çalışma Adımları

5. ADIM:

Hazırlık Aşamasında Yapılacak Çalışmaları Planla

Hazırlık aşamasında planın tanıtılması ve yaygınlaştırılması, görevlilerin eğitimi ve bil-  
gilendirilmesi, gerekli eğitim materyallerinin hazırlanması, tatbikatlarla bilgi ve bece-  
rilerin geliştirilmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesi gibi çalışmaların yapılması   
gerekir.

4

AFETE HAZIR OKUL



Çalışma Adımları

6. ADIM:

Müdahale Aşamasında Yapılacak Çalışmaları Planla

Bir afetin oluşumunu takip eden ve afetin oluşundan hemen sonra başlayarak, afe-  
tin büyüklüğüne bağlı olarak 1-2 aylık süre içerisinde yapılan faaliyetlerin tümüdür.

Müdahale süreci; olayın büyüklüğünün tespiti, müdahale ekiplerinin faaliyetleri, olayın türü ve etkisine göre doğru davranış biçimlerinin sergilenmesi ve acil ihtiyaçların karşılanması gibi çalışmaları içerir.

5

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI



Çalışma Adımları

7. ADIM:

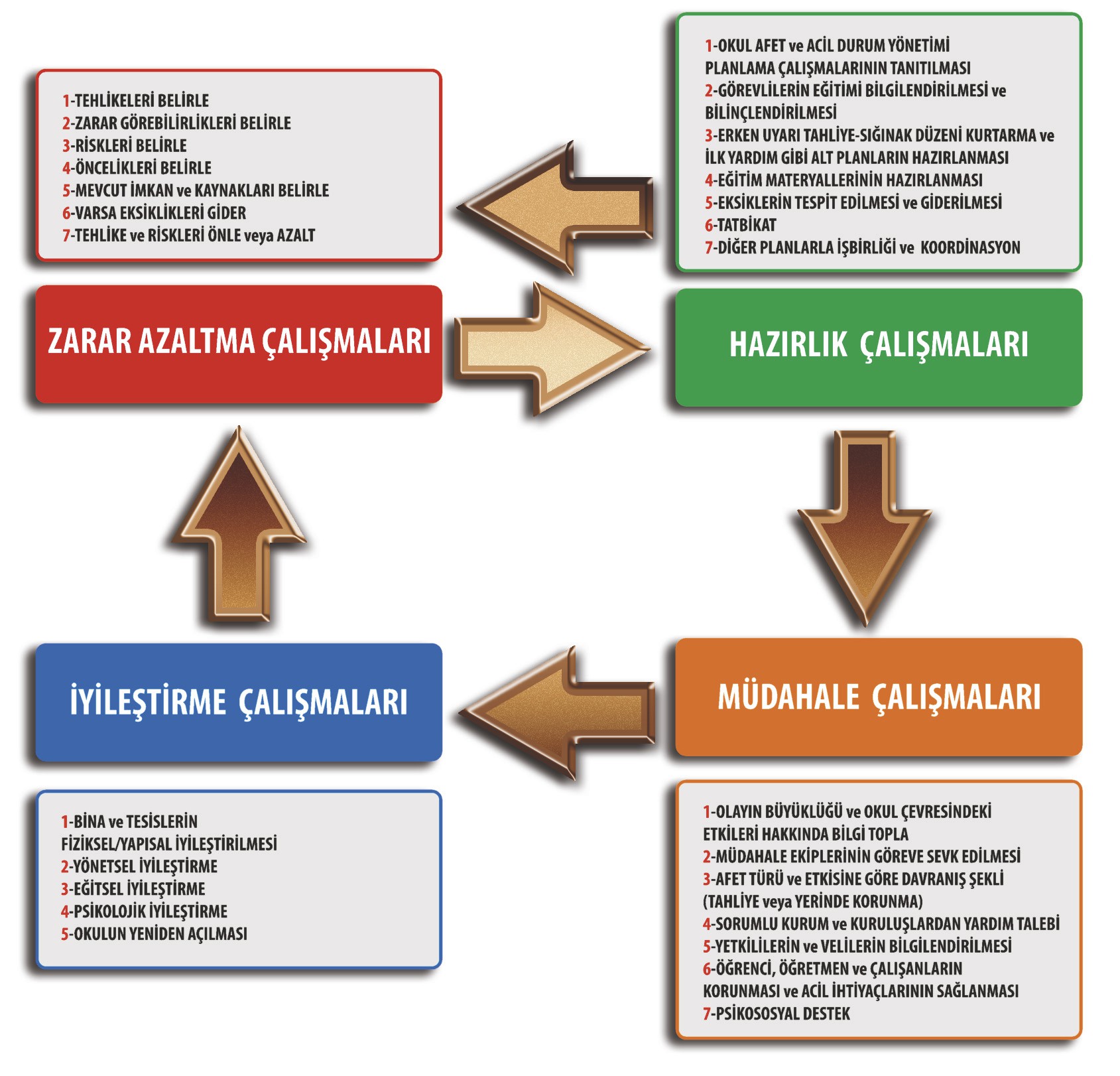
İyileştirme Aşamasında Yapılacak Çalışmaları Planla

Ana hedef eğitimin mümkün olan en kısa süre içerisinde başlayabilmesinin temini ve meydana gelen olaydan elde edilen derslerin ışığı altında daha güvenli ve emniyetli bir okul ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

İyileştirme sürecinde yürütülecek faaliyetler; bina ve tesislerin iyileştirilmesi, yönetsel aksaklıkların tespit edilerek giderilmesi, eğitsel ve psikolojik iyileştirme ve okulun yeniden faaliyete geçmesi gibi çalışmaları içerir.

6

AFETE HAZIR OKUL



Planlama Döngüsü

8. ADIM:

Her Aşamada Yapacağın Çalışmaların Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planlama Döngüsüne Uygunluğunu Kontrol Et

Yapılan çalışmaların afet ve acil durum yönetimi döngüsüne uygunluğu ile, gerçekleştirilen ve gerçekleştirilemeyen faaliyetlerin kontrol edilmesinin ve gerekirse planlama çalışmalarının yeniden gözden geçirilmesinin planın başarısı için önemli olduğu unutulmamalıdır. Bu amaçla planın 1. ve 7. adımları tekrar gözden geçirilmeli, tatbikatlarla ve yıllık olarak hazırlanacak çeşitli faaliyetlerle plan sınanmalıdır.

7

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI



9. ADIM:

Yıllık Faaliyetleri Hazırla, Planları Değerlendir

Afet ve Acil Durum Yönetimi planları yaşayan, aktif planlardır. Bu nedenle bir kez hazırlanıp bırakılmamalıdır. Planın ve yapılan faaliyetlerin geliştirilebilmesi için mutlaka her faaliyetten sonra ve her yılın sonunda değerlendirilmesi gerekir.

8

AFETE HAZIR OKUL

Unutma

10. ADIM:

Unutma

Planların; elde edilen dersler, yapılan uygulamalar,   
değişen koşullar ve alınan önlemlere göre sürekli   
yenilenmesi gereken belgeler olduğunu unutma!

9

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Not

10

AFETE HAZIR OKUL

Not

11

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Not

12

AFETE HAZIR OKUL

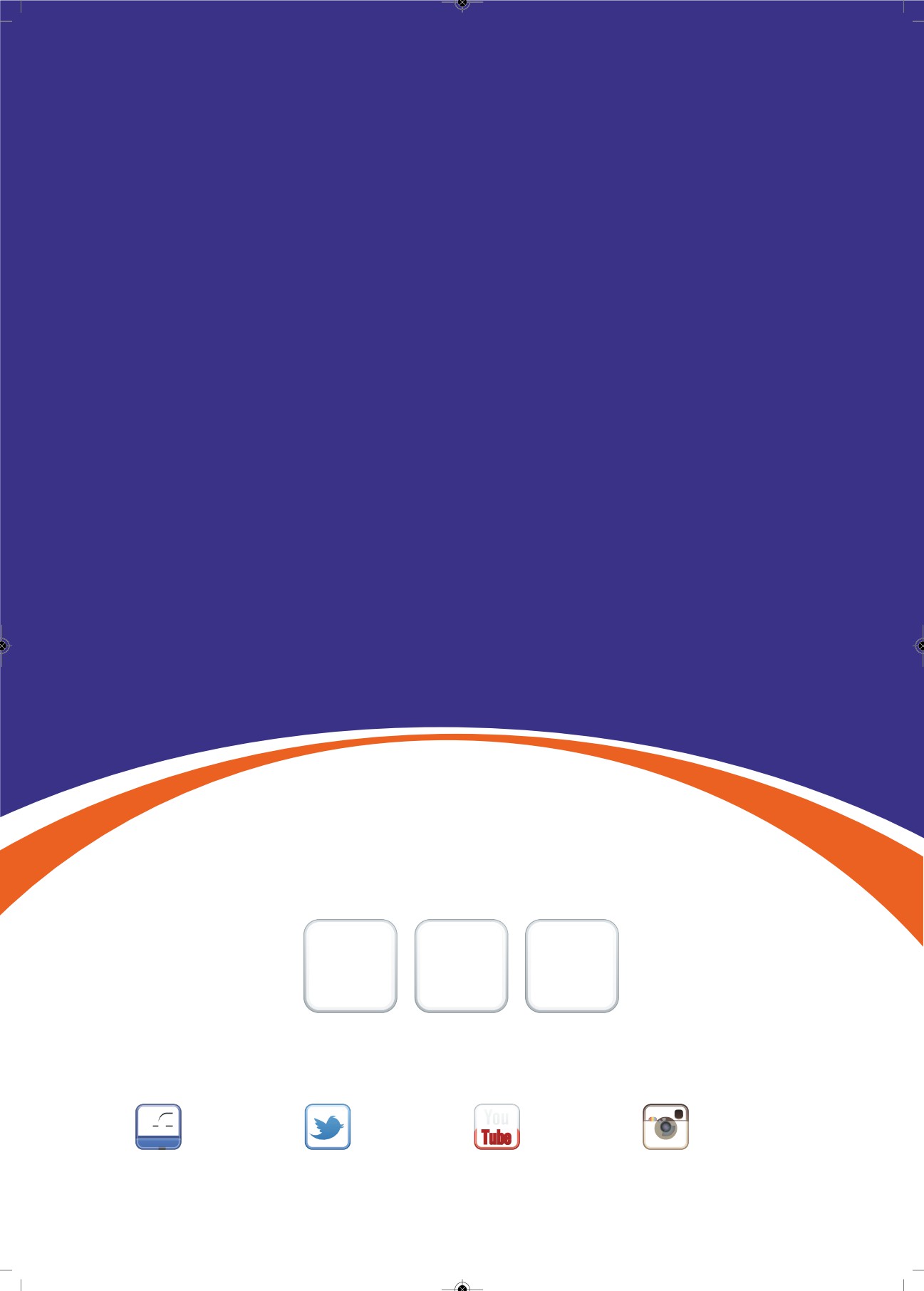
Not

13

ON ADIMDA OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİMİ PLANI

Not

14



T.C.

BAŞBAKANLIK

Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

‘‘Afetlerde Türkiye’nin Ortak Gücü’’

AFAD EĞİTİM

ÇAĞRI MERKEZİ

[www.afad.gov.tr](http://www.afad.gov.tr/)

adresine yönlendirilmiștir.

afadbaskanlik afadbaskanlik afadbaskanlik afadbaskanlik